

FAITS SAILLANTS

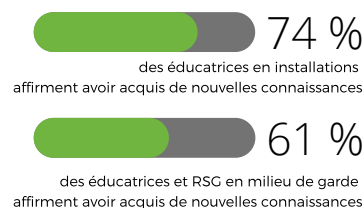
Évaluation des impacts de la formation *Attention! Enfants en mouvement (AEM)* dans la MRC de Montcalm

Par Véronique Gosselin et Suzanne Laberge,
Université de Montréal | Février 2021

NOUVEAUX APPRENTISSAGES

La formation a permis aux éducatrices d'acquérir de nouvelles connaissances portant sur:

- L'importance du jeu libre et actif pour le développement des enfants;
- Les besoins des enfants en matière de jeu libre et actif;
- La gestion des risques;
- Les moyens pour intégrer davantage de jeu libre et actif dans les milieux de garde.



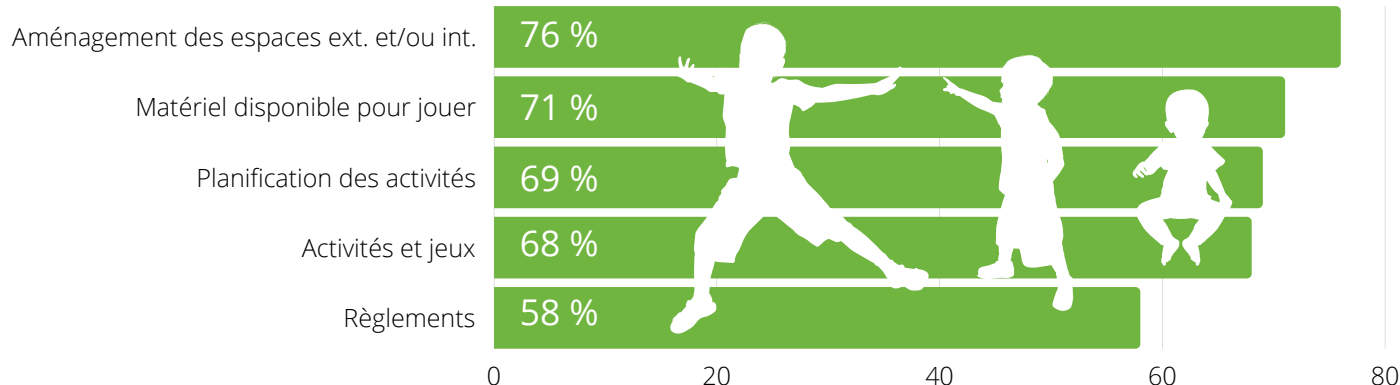
NOUVEAUX OUTILS

La formation a permis aux éducatrices d'accéder à de nouveaux outils pour les aider à intégrer le jeu libre et actif dans leurs pratiques comme un cahier, des fiches de jeu et une plate-forme en ligne.



MODIFICATIONS FAVORISANT LE JEU LIBRE ET ACTIF DANS LES ENVIRONNEMENTS

Suite à la formation, une majorité de RSG et d'éducatrices en installation ont fait des modifications dans leur milieu pour favoriser le jeu libre et actif. Ces modifications concernent:



MODIFICATIONS DES ATTITUDES DES ÉDUCATRICES

Suite à la formation, une majorité de RSG et d'éducatrices a réalisé des changements durables, à divers degrés, au regard des comportements qu'elles tolèrent chez les enfants:

1. Encourager et tolérer davantage de grimpe, de saut et de course libres à l'extérieur
2. Encourager et tolérer davantage les jeux de chamaille

TÉMOIGNAGES DES PARTICIPANTES

« Pour moi ça a facilité beaucoup mon quotidien parce qu'avant, on dirigeait beaucoup nos journées, alors que maintenant on les laisse plus explorer et être en action. »

« Les enfants sont plus réceptifs après des activités à haute intensité. »

« Les enfants sont beaucoup plus calmes qu'avant, depuis qu'on les laisse expérimenter. Ils comprennent mieux leurs limites, ils sont meilleurs pour la détecter. »

« Je trouve que les enfants jouent plus longtemps. Avant ils terminaient vite leurs jeux mais maintenant leurs jeux sont plus longs. »

OBSERVATION DE CHANGEMENTS POSITIFS CHEZ LES ENFANTS

La moitié des éducatrices ont mentionné avoir observé des changements positifs chez les enfants depuis l'intégration des éléments de la formation dans leur milieu.

Les changements les plus fréquemment observés sont les suivants:

- Les enfants sont plus calmes;
- Les enfants sont plus attentifs.

Certaines éducatrices ont aussi souligné que les enfants semblent se développer plus rapidement.



RAPPEL QU'EST-CE QUE L'APPROCHE AEM - ATTENTION! ENFANTS EN MOUVEMENT

Attention ! Enfants en mouvement souhaite offrir un soutien au changement quant à la manière de percevoir le mouvement dans le développement global et le processus d'apprentissage de l'enfant. C'est une démarche réflexive qui vise l'ensemble des milieux dans le but de favoriser une vision partagée qui permettra aux enfants d'amorcer davantage leur jeu et d'augmenter le temps actif au quotidien.

Consultez l'évaluation complète des impacts de la formation Attention! Enfants en mouvement (AEM) dans la MRC de Montcalm au www.ciiss-lanaudiere.gouv.qc.ca/documentation/sante-publique